



# 從一位小模之死 論生命教育的重要性

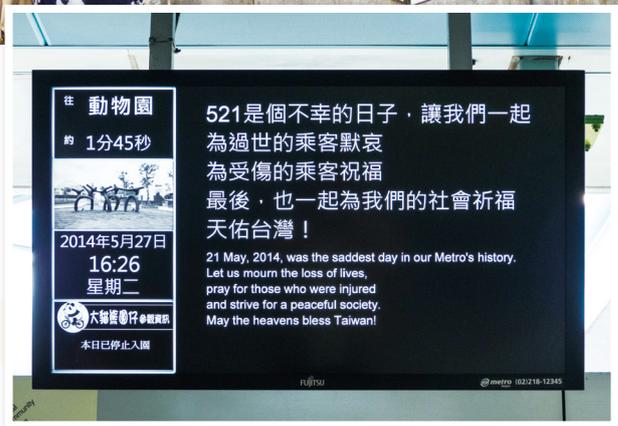
■ 蔡鎮戎

2017年3月1日，一位從宜蘭北上開展人生的22歲年輕陳姓女模，遭到閨蜜之男性友人設局姦殺棄屍，震撼了臺灣社會！我們不禁要問：我們的社會，為什麼變得越來越不安全？越來越難捉摸？





臺北捷運鄭捷隨機殺人案發生在板南線的龍山寺站和江子翠站之間，事件發生後，臺北捷運公司於臺北捷運全線車站月臺液晶電視，同時播放無聲字卡，悼念死者，祝福傷者；民眾亦在江子翠站 3 號出口外獻花悼念事件中的罹難者。



## 迷失生活目標的年輕人

以自由民主自豪的臺灣，近十年來出現越來越多的「隨機殺人」案件，相信大家對 2012 年 12 月 1 日臺南湯姆熊方小弟被嫌犯曾文欽割喉、2014 年 5 月 21 日臺北捷運鄭捷隨機殺人案、2016 年 3 月 28 日「小燈泡」案應該沒有遺忘，這類案件一再發生，也澈底顛覆了過去「冤有頭、債有主」的觀念，現在就算您跟人無冤無仇，也可能在下一刻莫名其妙被砍幾刀！

基本上，80 年代以前，臺灣人民終年都在為「填飽肚子」努力，絕大多數人的生活目標極為明確，「日出而作，日入而息」

是標準的生活寫照，80 年代以後，距離二次大戰結束已逾 40 年，臺灣經濟也由重建轉為起飛，受高等教育人口的比率也越來越多，新一代絕大多數比較沒有經歷過經濟困頓之苦，父母輩對於孩子也多採取保護、避免孩子吃苦的教養態度，結果造成部分新一代的年輕人嬌生慣養、唯我獨尊、逐漸不懂得尊重他人生命的態度。「只要我喜歡，有什麼不可以」是生活無虞的年輕人的心理寫照，同時也造成這些年輕的一輩喪失生活目標、進而迷失了自我。



## 實施生命教育的建議

進入 21 世紀的我們，真的進步了嗎？筆者近 10 年來多次以實際案例來論述生命教育的重要性，然而這些年來越來越多「無差別犯罪」，證明我們的社會並沒有進步、我們的教育依然以智育為尊，喊了 20 多年的生命教育並沒有受到進一步的重視，許多大學開的生命教育課程均被學生視為「營養學分」，社會上有關生命教育的訓練、進修、演講……等，參與人數本來就不多，有許多人是把這些課程當成生活中的餘興節目，真正把生命教育課程內涵融入自我概念的人不多，近年來的「無差別犯罪」案件即可證明。

猶記得去年與此陳姓女模被殺的同個月份，「小燈泡」案引起社會群眾的憤怒，生命教育在現今社會裡應受到最大的重視，筆者主張：既然「升學主義」的觀念

迄今依然牢不可破，那麼，生命教育就應該被納入升學考試科目，以作文或其他合適的方式（如口試或集體辯論）為之，且要加重分數比例，促使學生願意認真思考生命的相關議題；而國內各政府機關亦應鼓勵、要求各級職員參與生命教育相關議題的課程、撰寫相關報告，並訂定考核方式，納入平時考核與年終考績之重要依據；對於執行生命教育有具體成效的各民間企業團體，政府則可以訂定一套客觀的考評機制，做為補助、獎勵或是減免稅額的標準……等。

然而事隔一年，我們依舊感受不到社會的暴戾之氣趨緩，反而有越來越多的無差別殺人案件，我們不禁要問：這就是我們的自由民主嗎？還是我們已經扭曲了自由的本意？孫中山先生曾說過：一個人的自由，是以不侵犯他人的自由為前提，



「小燈泡」隨機殺人事件發生後，各方追悼被害女童的鮮花與供品。

才是真自由。依此看來，臺灣的社會欲改變這種扭曲自由本質的方法，唯有從學校、家庭、社會裡貫徹實施生命教育，根植生命教育於人心，才是根本之道。

人懂得時時自我反省、尊重他人生命權，方能期待我國全民的品德能夠獲得實質的改變、社會暴戾之氣獲得有效改善，我們也才有追求、實現更加祥和社會的機會，願大家共同努力之！

## 政府與民間共同努力

一個人再怎麼會讀書、再怎麼能幹，只要沒有了思考生命議題內涵的能力，就會喪失自我反省、凡事唯我獨尊、視他人生命如草芥，對國家社會整體國民素質的提升與和諧的進步均將無所助益。唯有讓生命教育成為全民運動、根植於人心、人